



起步成势 2020年打“硬仗”

学院举行部门、二级专业学院2020年工作计划专题汇报会

3月2日至4日,学院召开部门、二级专业学院2020年工作计划汇报会。此次会议历经3天,15个党总支、6个直属党支部和34个部门及二级专业学院汇报了今年工作计划安排,党委书记许可主持会议,院长王文斌及党委班子全体成员现场进行点评、研究讨论并提出意见,对各项工作做出安排部署。部分职能部门工作人员参加会议。

此次会议的召开既是当务之急,又具有未雨绸缪的长远意义。学院党委书记许可指出,2020年学院工作以抗击疫情开局,学院党委提高政治站位、抗牢政治责任,带领全院师生凝聚防控强大合力,筑起疫情防控“铜墙铁壁”。当前新冠肺炎疫情抗击已进入决战阶段,根据上级部门安排部署,山东省教育战线需提前为复工复产做好充分准备。由于疫情尚未结束,学院各项工作都面临挑战和困难。如何不让疫情打乱学院2020年各项工作规划,党委的安排部署得以高质量推进,成为当前学院亟需解决的问题。会议对各部门、二级专业学院2020年工作计划安排高度评价,同时结合当前高职教育发展态势、国家省市相关部署,对今年学院工作提出了要求、划出了重点。

党建引领 精准发力

会议听取了学院各支部的党建工作计划。会议强调,作为高职院校党建工作应坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实新时代党的建设总要求,聚焦管党治党、从严治党,全面加强党的领导,切实提升党建工作质量。同时党的建设还应做到为党育人、为国育才。紧紧围绕立德树人根本任务,坚持问题导向,聚焦学校基层党建和思想政治教育的薄弱环节,积极探索新时代党建引领育人工作,切实把主题教育成果转化为育人实效。精准设计不同的育人方式、育人载体,激发每一个党组织的育人功能,关心关注每一个学生的思想和实际问题,提高党建引领育人工作的精细化水平,做到精准施策、具体而微。相关职能部门、各学院应协同配合,四个课堂应上下贯通、有机衔接,需要党建、思想政治教育、学生日常管理、校园文化建设、安全稳定等各个育人环节的交融渗透。

用大写的“优”交卷

以优异的成绩通过优质校中期检查,是学院2020



学院党委听取二级专业学院汇报2020年工作要点

年一项重点工作,会上各部门、二级专业学院汇报了优质校各项指标完成情况以及今年的工作要点。学院承担的教育部和山东省现代学徒制试点项目顺利通过验收,光伏发电技术与应用教师团队成功入选首批国家级职业教育教师教学创新团队,智能制造等3个基地认定为国家级生产性实训基地,机电一体化技术等3个专业获认定为国家级骨干专业,在12个领域的19个专业开展1+X证书制度试点并完成首批5个领域的证书考试工作。创新创业工作广受好评,举办第十四届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛。新增海外友好合作院校4所,成立俄罗斯孔子六艺学堂和第三所泰国孔子六艺学堂,国际影响力不断加强。学院体制机制改革不断创新,人才培养质量不断提升,技术技能积累不断加强,国际化发展步伐加快,管理服务水平持续优化。

会议对优质校建设取得的成绩给予了肯定,但同时也提出对照标杆院校,对照职业教育创新发展高地建设要求和优质校各项指标,还存在薄弱环节亟待加强。体制机制需要创新,多元协同育人需要深化,三教改革急需发力,教育教学创新急需破题,产教融合须向纵深深

展,提高人才培养与产业发展契合度。

向“部省共建”职教高地进发

2020年是山东“部省共建国家职业教育创新发展高地”的开局之年,教育部和山东省给予了高职院校发展强有力的支持政策,比如高职举办本科职业教育,举办职业技术师范大学,学校自主设立内设机构和岗位,学校承担培训与绩效工资总量增长挂钩,教师可在校企合作企业兼职取酬等等。会议提出这都是前所未有的重大突破,学院要抓住机遇,对标国际国内一流水平,对接新旧动能转换技术技能人才需求,全方位谋划发展、深层次推动改革,高水平推进学院各项工作提质增效。学院各部门、各二级专业学院要不等不靠、建立台账、挂图作战,编制具体工作方案,落地落实具体政策,用足用好政策“红利”,推动每一件工作、每一项任务、每一个环节落地见效。

(文/周幸)

同屏战疫 坚定信心——万人共上思政大课

按照山东省教育厅《关于组织参加“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”的通知》要求,山东理工职业学院3月9日下午共组织1万7千余名师生共同观看了由教育部社会科学司、人民网联合举办的“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”。

在此次“思政大课”中,清华大学艾四林、中国人民大学秦宣、北京师范大学王炳林、中央财经大学冯秀军四位教授结合“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”四门思想政治理论必修课教学内容,解读以习近平同志为核心的党中央关于疫情防控的决策部署,分析中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势,讲述防疫战疫一线的感人故事。他们将疫情防控工作中涌现的案例转化为鲜活课堂,为全国大学生上了一堂贴近心灵、直击灵魂、入脑入心的疫情防控思政示范课。

学院党委高度重视,精心安排部署,确保全员参与直播学习。按照学校的安排部署,全院教职工、大一至大二全体学生观看在线直播,大三实习学生有条件观看直播,课程有冲突的观看直播回放,思政课教师组织学生通过职教云平台进行了在线讨论。各二级学院采取多种方式组织学生互动,在线讨论,本次学习参与率高达98.5%。

形式多样,保证学习效果。本次课程直播学习主要分为三个阶段:以在线直播学习为主,以回看学习为辅,同时开展课程讨论。收看教学视频后,马克思主义学院组织思政课专任教师进行讨论探究,提升思政教学。组织学生各班级在职教云平台开展线上互动讨论,发表学习感想,引导学生深刻认识中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势,传承和弘扬爱国主义精神,积极承担新时代大学生的责任和担当,坚定打赢疫情防控战的信心和决心。

师生积极讨论,反响热烈。课堂结束之后,全院师生对四位专家的讲授给予了高度评价,一致认为这是一堂生动深刻的思政课,四位教授收割众多粉丝,这一堂课引发师生的热烈讨论。马克思主义学院承担着立德树人的任务,直播结束后话题燃爆思政教师群,大家发表自己的所思所想,畅所欲言。

老师们纷纷表示通过学习疫情防控思政大课,感悟到中国共产党领导和中国特色社会主义制度的优越性,更应把立德树人作为自己的根本任务,将抗击疫情与爱国主义教育相结合,践行社会主义核心价值观,引导学生勇于担当历史使命,将青春梦想绽放在祖国最需要的地方。

对于本次“思政大课”直播活动,同学们也纷纷叫好,不仅认真收看了课程,还对重要和精彩之处做了详细笔记。他们认为这不仅仅是一堂课,更是对人生的引领,这样的思政课走进了他们的心里,他们爱学也学。

(文/刘会亭 吴凤玲)

提质增优 精细化管理先行

在每年年初,我院都会梳理出学院层面整年的工作要点,用以明确当年的工作任务,并指导学院的发展,而今年与往年不同的是,在制定工作要点时花了不少心思,着重在管理上下了很大的功夫。在工作模式、考核模式、管理水平都与往年有了很大的提升,目的就在于推动优质校发展,以及力求在提质培优方面取得突破,从而更好地推动学院高质量发展。

挂图作战 指挥棒“发力”

2020年,是全省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的开局之年,同时学院面临优质校建设中期检查,因此常规工作难以实现太大的突破,那么今年学院在梳理工作要点时,参考了教育部、山东省政府《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》,以及我院指定的《山东省优质高职院校建设任务书》,这两个文件作为目标参考,并将其涉及到的任务一条条地融入到工作要点里。

顶层设计进行了提升,明确了学院全年的发展路线,有利于推动各部门及学院完善工作规划与工作思路。如何真正发挥顶层设计指挥棒的作用?学院在推动的过程中又进行了调整,往年工作的推动大多由上而下的方式进行,但今年使用的是“双模式”,第一步由下而上,由各部门及二级学院先将各自本年度要完成的任务梳理之后提交至学院党委领导层;第二步由上而下,由党委领导进行点评、研究讨论并提出意见,修改后再提交至学院党委领导层终审。为此,学院还专门召开了部门、二级专业学院2020年工作计划专题汇报会。全校层面共梳理出涉及10个方面的48条工作要点。这样一来,解决了信息不对称的问题,同时也避免了做无用功,工作效率也大大提高。如何打造全院上下一盘棋,整合资源、精准实施?那么将精心梳理的48个工作要点上墙,挂图作战。作战图上呈现出项目目标与责任人和完成时间、完成进度等,这样每一项任务的

完成情况一目了然。挂图作战,不仅有利于查找工作短板和薄弱点,而且有利于解决项目推进中的不平衡问题。

三张配档表 内有大“玄机”

今年在梳理工作要点的过程中,产生了三张配档表,分别为不同的层次。其一是整个学院梳理出来的工作任务,其二为各部门及二级学院的常规工作任务配档表,其三为各部门及二级学院的提质建优、高质量发展工作配档表。由此形成了“两横三纵”的工作模式。

“两横”即指常规工作、“潜力”工作,在完成常规性工作的基础上,又制定了高于常规工作的任务,激发教职工的工作潜力,以完成更高的目标任务。“三纵”即指学院、部门或二级学院、每一位教职工,由学院将各项工作任务下沉到各部门及二级学院,然后由各部门及二级学院分解到各个科室,再由科室将任务分配到每一位员工,这样就形成了人人有任务、工作有落实、件件有成效的良好局面。“两横三纵”,不仅从宏观层面确定了学院发展的大方向,而且从微观层面保障了各项工作任务的实施,真正能够做到全院上下一盘棋,凝心聚力促发展。

考核新常态 管理有弹性

工作任务完成的怎么样,需要成绩来说话,那么考核就尤其重要。考核的标准并不是一成不变的,不仅要年终交一份答卷,而是更加注重过程性考核,将“过程性督导+结果性考核”相结合的方式。在每项工作任务的进行过程中就实行阶段性考核,若发现问题,则可以及时作出调整,同时还可以督促工作任务的进展。

过程性考核,让管理变得有弹性,能够及时止损,以问题

为导向、精准发力,同时能够对每一位参与者起到激励的作用,来激发教职工的工作热情与创新活力,并成为工作的新常态。灵活的管理方式,成为学院完成各项工作任务保障之一,也成为学院考核各部门及二级学院、教职工的探索。

“云端”有眼 信息化手段助攻

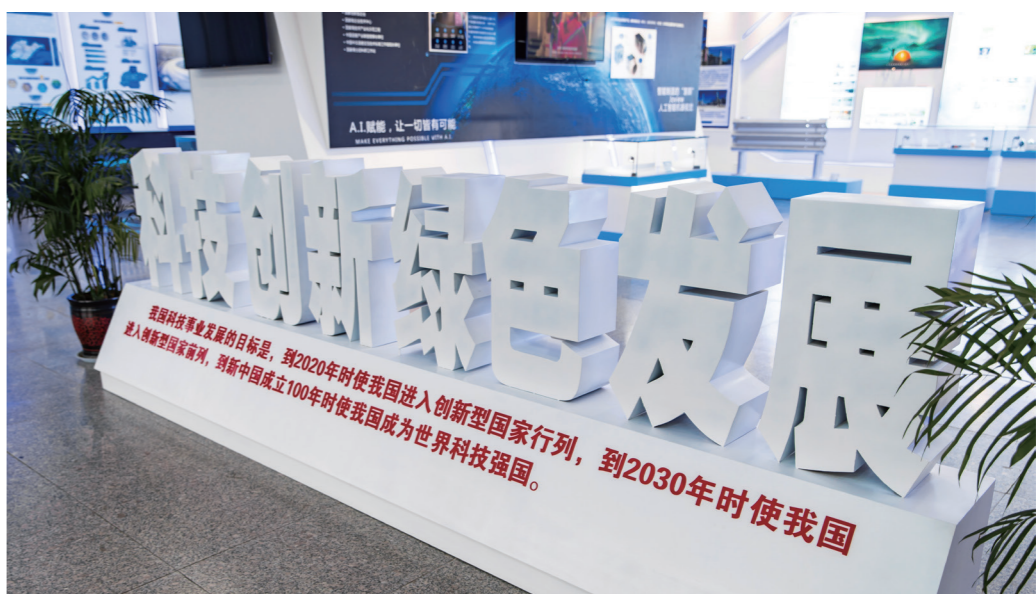
质量,决定了发展的效益和价值,我院借助信息化的手段,让管理变得更精细、更高效,从而推动各项工作任务的高质量完成。整个管理的过程,全部纳入到质量管理保障平台,可以概括为“五横五纵”。

“五横”指的是学校、专业、课程、教师、学生,“五纵”指的是决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制,针对5个对象进行5个维度的评价。以教师为例,教师可自行制定一个年度计划上传至该平台,形成一个目标链,每完成一项任务都会显示在进度条上,但这个目标链需要与标准链行程一个对比,教师在对比的过程中进行自我诊断、自我整改与自我提高。也就是说,5个考核对象都可以通过“五横五纵”找到自己的“坐标”,并与“坐标”形成对比,成绩如何、差距多大,在这个平台上可一目了然。

5个对象5个维度所取得的成果都可实时留下痕迹,并储存在质量管理保障平台上,这些过程性数据,将积累成一个大数据库,用以对5个考核对象进行任务预警、提醒与反馈,同时还可以帮助学院领导层提供决策支持,更加方便高效地管理学校。

2020年是山东“部省共建国家职业教育创新发展高地”的开局之年,教育部和山东省给予了高职院校发展强有力的支持政策,这是前所未有的重大突破,学院抓住机遇,对标国际国内一流水平,对接新旧动能转换技术技能人才需求,全方位谋划发展、深层次推动改革,高水平推进学院各项工作提质增效。学院各部门、各二级专业学院建立台账、挂图作战,用足用好政策“红利”,推动每一件工作、每一项任务、每一个环节落地见效,以大写的“优”交卷。

(文/庄子帆)



乘风破浪 高质量推进职教发展

前言

2020年学院工作以抗击疫情开局,学院党委带领全院师生凝聚防控强大合力,筑起疫情防控“铜墙铁壁”。

2020年如何开好局、起好步,各项工作得以高质量推进,是学院需要攻克的一大课题。

结合当前高职教育发展态势、国家省市相关部署,学院发展的目标非常明确。

党建引领,向“部省共建”职教高地进发;

高质量推进优质校建设,对标国际国内一流水平;

全方位谋划发展、深层次推动改革,高水平推进学院各项工作提质增效。



党建引领

强大战斗堡垒往深里走 往实里走

守望相助、共克时艰,坚决打赢疫情防控阻击战

坚持把师生生命安全和身体健康放在第一位,统筹做好延期开学期间疫情防控工作,切实把广大师生生命安全和身体健康放在第一位。认真贯彻落实党中央、国务院决策部署和省、市工作要求,严格落实疫情防控措施,建立健全师生安全信息台账。确保人员培训、场所准备、环境消毒、饮食安全、防护物资、沟通协调八个“到位”。扎实做好疫情期间教育教学工作。充分运用线上资源和现代信息技术,做到“停课不停学”。加强对思想引导、心理疏导和学业指导。充分利用抗击疫情中涌现出的先进典型和事迹,强化爱国主义、中华美德以及生命健康教育、生活教育、法治教育等。严格落实《山东省高等学校2020年春季学期开学指南》要求,制定完善的开学工作方案。加大排查化解风险隐患力度,梳理形成风险点清单,抓好整改落实。适当调整教学计划安排,保障春季学期教学时间,确保完成教学任务。

持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

坚持和完善党委理论学习中心组和各级党组织学习制度,立足教书育人工作实际,精选学习内容,丰富学习形式,增强理论学习的计划性、系统性、时效性,推动党员、干部用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推进工作。不断增强“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。扎实推进“不忘初心、牢记使命”常态化、长效化。

加强基层党组织建设

积极探索创新基层党组织建设的方式方法,严格执行“三会一课”制度,抓好制度规范、责任落实和工作创新,加强“灯塔党建在线”“学习强国”平台的管理和使用,深入推进各支部实现组织生活标准化建设,实现信息化全程纪实。完成支部换届工作。推进新设立党支部党员活动室建设。开展党务干部培训两次以上。加强基层党建考核,抓好基层党组织书记抓党建述职考核。

优质校建设

厚植发展优势 激发内生动力

作为在新起点上助推学院发展的目标驱动和难得机遇,学院把优质校建设任务与国家创新驱动发展战略,服务山东由制造业大省向制造业强省转变和山东省新旧动能转换重大工程的需要紧密结合起来,建设办学定位准确,专业特色鲜明、社会服务能力突出的优质高等职业院校。

坚持创新发展、内涵发展、特色发展、开放发展、全面发展原则,紧扣经济转型升级和供给侧结构性改革要求,服务中国制造2025国家战略和“一带一路”倡议,全面深化教育综合改革,创新适应经济社会发展和学生全面发展需要的体制机制,促进产教深度融合、校企深度合作,激发内生动力;对接区域重点产业,新旧动能转换十强产业转型升级,重点将5个优势专业群建成品牌专业群,整体提升专业发展水平和人才培养质量;培养造就一批社会知名度高、行业影响力大的教学名师、专业带头人和领军人才;打造技术技能积累与创新载体,建设一流的科研创新、技术服务和专业教学团队,提升科技研发和社会服务能力,服务国家战略和区域经济发展;全面提升信息化应用水平,重构教育教学新生态;坚持“引进来、走



优质校带来的“红利”,让师生能够幸福地工作、学习与生活。

推动党支部发挥战斗堡垒作用,加强先进基层党组织和优秀共产党员的评选和表彰。

坚持和完善党委领导下的校长负责制

加强党对学院工作的全面领导,充分发挥学院党委领导核心作用,贯彻落实党委领导下的校长负责制,进一步完善落实学院党委会议、院长办公会议议事规则,严格执行“三重一大”制度,进一步提高决策科学化、民主化水平。

不断完善党员发展、教育、管理工作

完善学院党校建设,进一步加强学生入党积极分子的培养和教育,培训积极分子500人以上。严格党员发展程序和标准,积极培养优秀青年师生加入党组织。加强党员教育管理。加大对学生党员的教育管理力度,加强对老党员、生活困难党员和基层干部的走访慰问。

进一步加强干部队伍建设

突出选人用人政治标准,大力选拔任用重点工作、“吃劲”岗位作出突出贡献的青年干部,新选任一批县处级干部和科级干部,进一步优化党员干部年龄、知识结构。认真落实《干部教育培训工作条例》,突出抓好理论教育、党性教育和能力培训,打牢理想信念根基,提高党务工作能力。完善管理干部交流轮岗制度和退出机制,激发干部活力,提升干部综合管理能力。认真做好离退休职工和老干部工作。

做好统一战线工作

落实党和国家的民族宗教政策,维护学院和谐稳定。全面贯彻党的宗教工作基本方针,坚决抵御境外敌对势力利用宗教对高校进行渗透。掌握我校民族、宗教工作基本情况,加强新形势下民族宗教工作分析研判,积极开展工作。开展信教师生排查,建立信教师生台账,加强教育引导。支持民主党派、团体加强思想、组织和作风建设,增强同心同德同行合力。积极发挥民主党派人士在学院改革发展中的作用。加强统战课题研究。健全统战工作体制机制,提

解决三个关键问题

一是突出创新驱动,实现体制机制创新。坚持产教融合这一主线,创新实施混合所有制等办学模式,完善学校治理结构,建立现代大学制度,实现学校管理现代化。健全专业学术委员会运行模式和管理体制,贯彻专家治学基础上的去行政化管理模式。推进教师管理体制创新和学分制改革,主动适应中国制造2025、互联网+,瞄准产业技术发展前沿,实现立足地方,服务地方,资源共享、互惠互利、协同发展的良好局面。

二是全方位促进教师发展,推进一流师资队伍。实施“261”高素质师资队伍建设工程,即“教师管理体制创新、师德师风建设”两个计划,“高端领军人才引进、高水平专业带头人培养、高素质骨干教师成长、高起点‘双师型’教师培养、高素质兼职教师队伍建设”和“高效教师团队建设”六项强师工程;建成一个服务型教师发展中心。建成一支专兼结合“双师型”高水平高影响力教师队伍。

三是加强教学质量保证体系建设,推动全方位育人。主动适应现代职业教育发展新常态,建成具有预警功能和激励作用的“五纵五横一平台”质量管理与保证体系,形成常态化、可持续的诊断与改进工作机制。建成基于智能校园大数据、实时监测的质量管控平台,保证学院自主履行教育质量的主体责任,建立质量保证与教学诊改体系,培育形成以“工匠精神、追求卓越”为鲜明特色的现代质量文化。

涵盖六个重点领域

一是加强一流专业群建设,实现学校内涵发展。深化教育教学改革创新,优化专业结构

和高统战工作科学化水平。

持续推进党风廉政建设

修订学院《关于贯彻落实中央八项规定精神的实施办法》,严格落实中央八项规定及其实施细则精神,持续加大对隐形变异“四风”尤其是形式主义、官僚主义问题整治力度。持续深化纪委“三转”,以高校纪检监察体制改革为契机,推进日常监督、专项监督长效机制建设,推进学院干部作风持续转变。制定完善学院纪检监察机构部门及岗位职责,推进内部监督机制建设。进一步加强纪检监察机构建设和干部队伍建设,突出抓政治建设、组织建设、能力建设及纪律建设。加强校园廉政文化和风险防控体系建设,继续推进廉政文化“进校园、进景区、进网络”工程。营造风清气正的校园政治生态,为学院改革发展提供坚强的政治保障。

落实意识形态工作责任制

制定并落实学院2020年意识形态工作计划,年内党委至少专题研究意识形态工作2次,加强对意识形态领域重大问题的研判,推动意识形态工作责任制落细落实。进一步筑牢意识形态阵地,完善对讲座、论坛、沙龙、读书会、网络论坛、境外资助项目等管理制度,加强对网站、微信公众号的平台统筹管理,把好政治导向,传播正能量。组织开展网络舆情监测和引导工作,通过网站、微信群、微信公众平台等新媒体,加强正面宣传报道,严防防范网上意识形态渗透。

凝聚师生合力谋发展

筹备召开学院第二届工会会员代表大会暨教职工代表大会二次会议,共商共议学院发展大计。筹备举办建校70周年庆祝大会,总结凝练发展经验和成果,鼓舞师生齐心协力推动学院发展再上新台阶。筹备召开学生代表大会和共青团团员代表大会。办好济宁市理工慈善事业发展中心,优化服务教职工体系,完善困难师生救助制度,提升帮扶力度和精准度。加强校友工作。筹划建设青年教师公寓和专家公寓,改善教师住房条件。

和资源配置,重点建设智能制造、汽车技术服务、光伏、会计、信息技术五大专业群。

二是完善实践教学条件,助推“创新型、发展型、复合型”人才培养。利用德国政府促进银行2000万欧元贷款,与企业深度合作,重点建设智能制造类、交通运输类、新能源类、财经商贸类、信息技术类专业全国领先、国际一流校内实训基地。建设大学科技园,助推“创新型发展型复合型”人才培养。

三是加强技术技能积累,提升社会服务能力。以应用研究为导向,创新科研管理制度,完善科研工作评价机制,建设大学科技园、工业技术博物馆,校企共建技能大师工作室等协同创新平台,引进科技领军人才和能工巧匠,建设优秀科研创新团队,推动技术转移及成果转化,为“中国制造2025”发展战略服务。

四是建设智能校园,提升信息化应用水平。设计与学院发展规划高度契合的智能校园顶层规划。实施教师信息化教学能力和信息素养提升工程,提高教师信息化教学能力。建设虚拟仿真实训中心、生产实际专业教学案例库、网络课程等,全面提升教学、实训、科研、管理、社会服务、创新创业方面的信息化应用水平。

五是“走出去、引进来”,树立国际化办学典范。引进德国、澳大利亚等国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源,合作开发与国际标准相对应的专业标准和课程体系,共建国际化人才培养基地。在澳大利亚、泰国设立山东理工职业学院分校,在澳大利亚精英高等教育学院、德国梅泽堡应用科技大学分别设立商科财经类、工程类海外师资培训基地。在“一带一路”沿线国家设立“孔子六艺学堂”、晶科(中国)光伏科技学院国际化人才培养基地等。培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才,提高技术技能人才输出能力,加快学院国际化发展进程。

六是打造创新创业教育品牌,发挥示范引领作用。坚持创新创业教育改革,构建独具专业特色的“四融四进”创新创业课程体系和“文化引领、平台支撑、专创融合、三阶递进”的创新创业人才培养体系。围绕区域经济发展及新旧动能转换需求,建成以大学科技园创新创业研究院为核心,创新创业实践育人基地为基础,工创精密众创空间为目的的三位一体的双创实践平台,涵盖创新创业人才培养基地、项目孵化基地、创业服务平台、成果转化中心等相互支撑的创新创业培育及服务平台系统。

人才培养

2020年学院人才培养重点围绕教育部、山东省人民政府《关于整省推进打提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》文件精神,围绕教育部9项支持政策,山东省45项工作任务,重点落实职业院校办学自主权、适应需求办好高职教育、完善高层次应用型人才培养体系、适应“职教高考”制度改革、职业教育育训并举、建设高水平职业院校、专业布局动态调整、标准化建设引领质量提升、1+X证书制度试点、职业教育评价机制、建设产教融合校企命运共同体、建设产教融合实训基地、“双师型”教师队伍建设等条款,做好相关具体项目的策划与落实。

大力推进校企合作招生,提高企业“冠名班”“订单班”的招生比例。招收普通高职学生5300人、五年一贯制学生1200人、省内中职联盟三二连读联合培养学生1500人。完成退役士兵等告知扩招1000名。扩大社会自考本科、远程网络教育招生规模,自考本科招生争取突破1000人,增设“教育管理”专业。积极推进全程化就业指导,一次性就业率和总就业率分别达到90%和95%以上。

加强机电、会计、汽车、光电、软件等5个优质校重点专业群建设,继续加强现有立项高水平专业群建设,培育申报3个新的省级高水平高职专业(群)。开展专业结构优化调整工作。支持做好中医康复、轨道交通、幼儿发展与健康管理、无人机等新专业的建设培育,优化提升数控、会计、物流等传统专业适应新技术发展,并做好新专业的论证和申报工作。加大力度改善实训教学条件,提高实训管理水平和教学水平。

加强教师发展中心建设,系统做好教师专业发展指导并实现校本培训常态化,以国家级教学创新团队为引领,推动混合式教学工作坊、齐鲁工匠后备人才培养和技能大赛训练指导团队、数字化课程开发技术支持团队等教学创新团队建设和培育。积极推进线上线下混合式教学改革。国家级出版社教材4部、省级出版社教材11部。做好无人机、煤炭2个高职教学标准开发工作。推进光伏专业教学资源库建设。推进赛教融合、以赛促教,组织学生参加各级各类技能大赛,国家级(含行指委)学生技能大赛获奖8项,省级学生技能大赛获奖16项,国际技能大赛获奖5项。

做好证书培训项目与专业人才培养方案课程融合研究,成立1+X证书办公室,推进与中德诺浩公司等培训评价组织联合开展职业技能等级证书标准研制与开发,积极参与证书试点申报工作,开展证书考评,将证书标准落实融入人才培养过程。

学习学分制改革先进院校经验,完善学院学分制改革基础和条件。建立基于学分制的教学管理信息平台。制定出台学院学分制管理改革实施方案、学分制选课管理办法等文件,推进优质校重点建设专业群学分制改革试点并逐步推广。

建立健全质量管理体系机制,成立学院质量管理办公室,构建学院质量管理与保证体系整体架构。建立以“8字质量改进螺旋”、“绩效考核性诊断”为基础的常态化人才培养工作诊断与改进机制。建立绩效考核性诊断的激励与约束机制,形成“第三方评价”基础上的质量报告机制。

教育教学改革进入“深水区”

重点突破 全方位培养高质量人才



近年来,学院培养出越来越多的创新型、发展型、复合型高素质技术技能人才

前言

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行新发展理念,服务中国制造2025、“一带一路”“互联网+”和省、市新旧动能转换等发展战略,对接山东新旧动能转换“十强”产业、济宁市“1+5+N”产业布局,立足济宁、服务山东、面向全国,秉承“世界眼光,国际标准,特色办学,取教报国”的办学理念,深入探索“特色化、集团化、国际化、产学研结合”的办学路子,以立德树人根本任务,以提高质量为核心,以产教融合为主线,以专业群建设为龙头,以体制机制创新为动力,培养创新型、发展型、复合型高素质技术技能人才,推进科技创新资源与产业融合,持续提升学院服务国家战略和区域发展的能力、水平和贡献。

立德树人 育新时代工匠人才

提升“三全育人”水平。落实学院“四个课堂”联动,全员、全方位、全过程育人工作要求,完善协同育人体系。全面实施“第二课堂成绩单”制度。深入推进辅导员专业化建设,完成专职辅导员配备,加强辅导员队伍培训和辅导员名师工作室建设,举办第四届辅导员素质能力大赛。组织学管队伍申报学生管理相关省级以上课题10项。推动学生公寓信息化、智能化建设,启动创建示范公寓行动计划,持续开展文明公寓系列活动,发挥公寓文化育人能力。积极探索素质拓展教育、公寓文化教育、劳动教育、诚信教育等活动内容课程化、课程内容项目化,开发适合第二、三课堂的校本教材和指导规程10本。

强化思想政治教育和中华优秀传统文化教育,强化国防教育、劳动教育和心理健康教育。继续深入推进学雷锋志愿服务,组织广大师生围绕国家重大发展战略开展社会实践。深化实施“红种子计划”“青马工程”。开展学院年度十佳学生评选。充分利用“智慧团建”平台,提升团务管理水平。建立青年教师团支部。规范社团登记和年审工作,开展“一院一品”品牌社团评选活动,遴选出1—2个院级品牌社团。加强国防教育,高标准、高质量完成大学生征兵工作,报名人数突破120人。

引培并重 双师队伍建设是“重头戏”

加大高水平人才引进力度。制定学院各部门定编、定岗、定员方案,优化人力资源配置。通过优才计划和公开招聘引进人才90名,引进和培养实践教学能力强的“双师素质”骨干教师50人。加大博士培养和引进力度,出台《山东理工大学职业学院博士引进办法》,培养和引进博士或正高级职称人员20名。出台政策引进行业领军人才。

青年教师企业顶岗锻炼,每个批次不少于20名,时间不少于3个月。与企业共建“企业教师工作站”25个,建设国内“双师型”教师培养培训基地5个,国外“双师型”教师培养培训基地1个。全面提升师资队伍素质。培养国家级教学名师1名,省级教学名师1名,省级青年技能名师2名;培育1个省级教学团队,2个省级名师工作室;培养校内专业带头人和专业群带头人40人,培养行业有影响的专业带头人3名,面向校企合作企业聘请10名校外专业带头人;培养15名党建和专业双带头人;与企业共建2个名师工作室和技能大师工作室,制定学院《高水平兼职教师聘用管理办法》,从企业上聘请首席专家3人。加强教师培训力度,选派150名教师参加各级各类教师培训;创实施教学提质升级专项行动,建设符合项目式、模块化需要的

职业教育走出去 引进来

持续深化中外合作办学。加强与澳大利亚国立学院、澳大利亚国立管理与商业学院、德国梅泽堡应用技术大学等院校合作,引进优质教育资源,推进建设中德智能制造学院、中澳航空学院。输送学生出国学习、深造60人。实现境外实习就业100人,在校服务“走出去”企业的国(境)外实习时间6000人日。培训并输送赴海外就业社会人员400人。积极参与制订职业教育国际标准,结合国家有色金属行业指委以及海外中国有色金属企业的需求,组织开展涉及9个专业领域的工业汉语教材编写工作。专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间2000人日,开发并被国(境)外采用的专业教学标准数5个、课程标准数30个。推进教育部“人文交流经世项目”经世国际学院建设,加强与“一带一路”沿线国家院校的交流合作。

提升国际化人才培养质量。组织编写会计学等6本本土化的专业教材,建设6门双语课程。优化国际化办学生源结构,中外合作办学项目在校生人数增至300人。提升国际学生生源质量,扩大学历生规模,招收国际学生40人,其中学历生达到10人。组织举办学院首届“汉语桥”中文比赛,选拔培养优秀国际学生参加各类汉语技能大赛。培养国际化创新型人才300人。

文化建设 品牌·传承·智慧

打造校园文化品牌。进一步总结凝练学院校园文化理念,结合校风校训,梳理一整套精神文化,彰显学院治学之道,引导师生树立正确的价值尺度。举行大型工匠精神教育活动2次,专业文化体验活动12次;制作新版学院宣传画册。做好“全国高职院校特色校园文化品牌”申报工作。推进工业4.0版艺术雕塑园建设。申报国家AAAA级旅游景区。深入开展优秀传统文化传承教育工作。制定年度传统文化转移转化工作,完成《晨读论语5分钟》校本教材初稿,微课视频10个。举办第六届学院经典诵读大赛,建设书香校园。成立孔子职业教育国际研究院,举办大型学术交流研讨会1次、学术沙龙活动6次,完成研究论文10篇、相关学术成果出版物1部。

传统文化学习课程,开发传统技艺网络资源课5门,建设山东省非遗传承人研修研习培训基地,省级非物质文化遗产传承人培训基地。举办山东省非遗传承人培训班1次,举办非遗进社区活动2次。依托学院“中华吟诵传承教育研究院”,举办“经典吟诵大赛”1次、经典吟诵晚会1次,编写吟诵校本教材1本,建设吟诵网络教学资源,成立学生吟诵社团,开展方言吟诵采录工作1次。

社会服务 强化技术技能转化

做好非遗传承工作。设立15个非遗大师工作室,开设传统工艺学习课程,开发传统技艺网络资源课5门,建设山东省非遗传承人研修研习培训基地,省级非物质文化遗产传承人培训基地。举办山东省非遗传承人培训班1次,举办非遗进社区活动2次。依托学院“中华吟诵传承教育研究院”,举办“经典吟诵大赛”1次、经典吟诵晚会1次,编写吟诵校本教材1本,建设吟诵网络教学资源,成立学生吟诵社团,开展方言吟诵采录工作1次。

大力提升智慧校园建设水平。构建“1-STAUM-SQS”智慧校园模型,完善智慧校园基础设施,开发教学、科研、管理服务类工作流程25个,完成100个多媒体教室的升级改造工作。建成高可用、易扩展的校园云,实现资源动态智能管理。建设统一服务平台,搭建学生、教师、专业、学校发展中心和事务办理中心,构建教育信息化和谐新生态。构建安全保障体系、质量管理与保证体系、制度保障体系,保障智慧校园安全有序运行。争创职业教育信息化创新与改革试点校。

加强技术创新教育。成立学院创新创业教育教研室,开发与专业紧密融合的创新创业课程10门,立项建设2门双创教育通识课程和专创融合课程。建设10个创新创业协同育人训练中心。按照国家标准建设众创空间、科技孵化器各1个。学院教师10人以上获得国家创业培训师、创业实训师资格,新聘请50名左右成功企业家为我院大学生创业导师。举办第十五届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛、创新创业大赛。

着力提升社会服务能力。高质量建好标准化考场150个。积极建设学院技能鉴定中心、消防人员技能培训基地、济宁市老干部儒家文化研学基地和非物质文化遗产体验基地。对口支援中高职创新(研发)中心,1处博士后工作站。建设2所社区学院、建设7家社会培训机构。

积极探索建设产教深度融合的校企命运共同体。加快推进太白山新城大学科技园土地手续办理、项目规划设计等工作,建设中国矿业大学国家级大学科技园山东理工分院。筹建山东理工大学职业教育与产业技术研究院。校企深度合作共建专业、二级学院,每个二级学院拓展规模以上合作企业1—3家。建设3家产教融合实训基地。建设1个共享性的大型智能(仿真)实训实训基地。推动学院及2家校企合作企业、1家职教集团申报国家职业教育产教融合试点。

发挥校办产业育人功能。推动校办产业与学院专业建设、科研创新、师资队伍建设和实训、社会服务、学生技能培训、后勤保障、融资等各项工作的深度融合,促进校办产业在学院人才培养中发挥更大作用。



传统文化育人成为学院的亮点



国家级职业教育教师教学团队



我院中外学生共同学习交流



“绿色、人文、智慧、和谐”的校园环境文化。



我院连续7年承接中德诺浩全国“双师型”教师资格培训任务



云开疫散，春暖花开 我在校园等你

都说“春风如贵宾，一到便繁华”，而庚子鼠年的春天却被疫霾占据。严峻的疫情，牵动全国人民的心，2020年春天，注定是一段值得铭记的历史：最美天使、勇敢逆行人、拳拳爱国心！疫情或许打乱了我们的生活节奏，但也给了我们一个重新审视未来的机会。三个月的居家隔离，

大家一边坚持网上学习一边注视着全球疫情的不变化，相信你已学会用更深层的视角来观察这个世界。

校园里的繁花、嫩草、绿枝走过风雨，历经寒冬，一片新颜。原来，隆冬的考验是为汲取生命的韧劲。三月，带来了升温、雨水和万物的生长。惊蛰至，大家都在期盼这

场新冠疫情能够随之散去。古语云：“瘟疫始于大雪，生于小寒，弱于雨水，衰于惊蛰”。满园深浅色，照在碧波中。随着气温的逐渐升高，春天也如约而至。离校许久的你可知道，校园已遍地繁花，等候你的归来。和煦暖阳晕红了玉兰的面庞，粉白相衬，烟霞漫卷，惊艳了时光。

“等闲识得春风面，万紫千红总是春”。有强大的祖国和英雄的人民，坚定信心，众志成城，就一定能够打赢这场防疫“疫”战！和风旭日柳丝扬，我们静候万物复苏，云开疫散。期待在校园相聚的日子。愿青春学子，迎着朝阳回到校园共赏美景，一路繁花。（文/陈锐）

