

涵养君子人格 培育大国工匠 ——山东理工职业学院厚植沃土育新人

百年大计，教育为本。学校工作，育人为本。习近平总书记强调：“高校立身之本在于立德树人。”面对新征程，山东理工大学职业学院如何不负时代、不负使命？怎样敢于担当、勇于作为？这一直是党委深入思考努力破解的教育命题。

强校：厚植教育沃土

新时代对高职教育提出新的要求。院领导坚定地认为，高职院校应积极应对人民对职教的期待，让学生都享有优质教育资源。

坚持党建引领。“山东省先进基层党组织”这一称号，是全体党员实干赢得的。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，以增强“四个意识”为导向，以坚定“四个自信”为抓手，做到“两个维护”。

树人：涵养君子人格

2018年3月，来自巴基斯坦的塔雷布，跟随“一带一路”来到了孔孟之乡济宁，成为学院的一名留学生。一年多的时间，塔雷布循着“至圣”孔夫子、“亚圣”孟子的足迹，在完成“大道之行”的同时，也渐悟到君子人格的奥义。

党员的力量②

卢伟，女，1981年10月出生，2003年6月加入中国共产党，哈尔滨工程大学硕士研究生毕业，2010年入职山东理工大学职业学院，任教于汽车检测与维修技术专业。

施优秀传统文化内化于心工程、职业规范育人工程、环境育人工程、活动育人工程和外化于行工程。

将思政课程作为“高校第一课”。德化润根，育人育心。学院党委将思政课程定位于立德树人的“核心课”，实现内涵式发展的“灵魂课”。抓牢青年阶段这个人生的“拔节孕穗期”，培养与时俱进的“当代君子”。

育才：培养大国工匠

2018年，中华全国总工会和中央广播电视总台联合举办“大国工匠年度人物”评选，共评出十位奋战在国家重大工程领域的“大国工匠”，向人们展现着当代产业工人“为国筑梦”的精湛技艺、卓越匠心。



图1：学院举办“万人经典诵读大赛” 图2：培养未来的大国工匠 图3：学院重视提升学生创新创业能力 图4：非遗基地

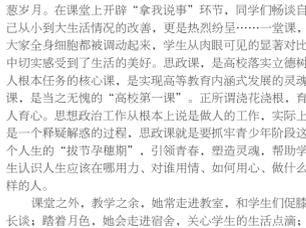
一批又一批“陈行行”，前花开后花后，你方唱罢我登场。方海伟被提名为山东省十大优秀学子；刘天成、王旭在王德明首次参加“新能源汽车技术与服务”赛项中获得一等奖。

与学生亦师亦友，爱心浇灌学生心田



付亚婷任教的《毛概》课堂，有点与众不同。她总是从案例、视频、故事、歌曲、社会热点新闻或者个人亲身经历甚至是“网络段子”入手，把学生们感兴趣的東西与授课内容相结合。

倾注满腔热忱，构建育人之梦



随着教学工作的日渐深入，卢伟越来越认识到专业建设和人才培养模式改革的重要性，积极参与以实训为导向的专业建设，积极推进“一个标准、两个主体、三段交替、四个要素”的人才培养模式改革。



山东理工职业学院

中共山东理工大学职业学院委员会主办 第8期(总第115期) 准印证号(鲁)0800008号 投稿邮箱:315634039@qq.com

2020年 8月31日 星期一 农历庚子年七月十三 内部资料 免费交流

教育部师资培训项目落户我院 商用车销售服务1+X证书全国师资培训在我院举办



培训讲师在各位老师讲解商用车的各项参数(摄影 张晓雨) 8月24日上午,商用车销售服务1+X证书全国师资培训在我院正式开班培训。

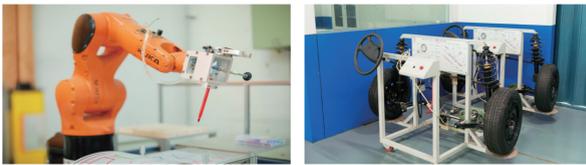
开班仪式上,党委书记许可致欢迎辞,介绍了我院近年来的办学成果,对教育主管部门、中德诺浩公司和兄弟院校对我院的支持和信任表示感谢。

其中,学院党委书记许可教授领衔申报的《山东省“双通道”职业教育体系构建研究》被立项为重大招标课题。

我院10项科研课题获省、市立项

近日,山东省教育科学规划领导小组办公室发布《山东省教育科学“十三五”规划2020年度课题立项名单》,我院共获得8项课题立项。

我院获批“山东省科普教育基地”



近日,山东省科协下发《2020年山东省科普教育基地申报和复评评审结果公示》,我院榜上有名,获批为2020年度山东省科普教育基地。

我院获批教育部中外人文交流 明材工赋学堂项目共建院校

为扎实推动产业转型升级背景下我国经济社会发展所需高素质劳动者和技术人才培养,促进职业教育国际交流和中外民心相通,机电工程学院依托智能制造等文件的具体贯彻落实。

学霸逆袭 拓宽求学路 我院2020年普通专升本考试录取上线率再创新高

夏八月,硕果累累,在2020年山东省普通专升本考试中,我院学子再获佳绩。557名报录的学生中,有279名学生分别被青岛科技大学、青岛理工大学、临沂大学、山东交通学院、中国石油大学(华东)录取。

理工工匠 劳动正当时

——山东理工职业学院开展劳动教育纪实

苏霍姆林斯基强调“没有劳动，就不可能有真正的教育”。当前，劳动教育在学

校里弱化、家庭中虚化、社会上淡化的现象已然是不争的事实。3月20日，中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（下称“意见”），明

确新时代中国特色社会主义劳动教育内涵要求。强化劳动教育的育人地位，大力倡导

扎实开展劳动教育，成为高职院校的教育课题。山东理工职业学院积极开展新时代

劳动教育，探索出一套自己的劳动育人模式。

劳动教育造就新时代大国工匠

2020年3月《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》印发，中央明确加强大中小学劳动教育！把劳动教育的



人才培养全过程。在大中小学设立劳动教育必修课程，每年有针对性地学会1至2项生活技能……劳动教育有了“硬指标”。



“六个一”工程 锻造“劳动达人”

领养一棵植物，参加一个社团，坚持一项文体活动，学习一项非



当劳动遇上文化 非遗传承看得见

拓展劳动教育形态，以传统文化为核心，依托

实践中产生的工艺之美，在艺术学习和创作中感悟

专创融合 创造性劳动新常态

强化专创融合，与生产劳动相结合，通过专业人

“创客空间”、知识产权学院等平台引领作用，

劳动光荣 评价激励表彰有道

将劳动者纳入学生综合素质评价体系，健全劳

评价的独立表彰机制，引导学生树立正确劳动观念，

劳动教育日益成为中国教育的一条主旋律，

让劳动光荣与技能宝贵在实习实训中突显

有机融入 劳技结合唤醒真挚情感

学院以实习实训课程体系为主线，有机融入

系统设计 在动手劳动中培养技能

学院切实将实践教学纳入教学质量监控体

产教融合 拓宽劳动育人渠道

立足于本地区及周边地区经济和社会发展对高技能人才的需要，

航海技术：全球视野 扬帆千里

学院以济宁郭庄码头、江苏滕泰有

学院结合专业人才培养，增强学生

航空技术：磨炼技能大鹏展翅

航空学院人人参加劳动教育的办学

光伏高新技术：生产劳作中的“荣耀担当”

光伏产业属于高新技术产业范畴，在

会计中澳合作办学：内外兼修“国际范儿”

中外合作办学已成为衡量我国高职

环境工程：用技术绘就“绿水青山”

在环境治理体系中，环境工程技

智能制造：铸其志 利其器

学院主动适应产业升级和区域内装

劳动教育与职业技能有机融合

专业建设造就能工巧匠

负责的工作态度。弘扬航海精神和工匠

航空技术：磨炼技能大鹏展翅

航空学院人人参加劳动教育的办学

环境工程：用技术绘就“绿水青山”

在环境治理体系中，环境工程技

智能制造：铸其志 利其器

学院主动适应产业升级和区域内装

政治、人文、外语等方面的普遍性知识，

建筑工程：做鲁班的传承人

建筑工程学院把学生专业技能和

旅游管理：劳动加深职业认同

旅游业是劳动密集型产业，要求员

会计专业：“劳动+”课程补短板

会计专业学生的技术劳动应用是



合的“六个一”工程。做真、做实、做

信息艺术：勤于动手 乐于探究

计算机实践教学改革以技术应用能

艺术设计：以劳为美 为美而劳

艺术设计专业群的就业岗位服务于

商贸专业：线下服务 线上“代言”

中国经济新常态下的供给端改革，