

◎ 身边的“大国工匠”

编者按

2020年5月12日、13日,中央电视台CCTV发现之旅频道,播出我院大型纪录片《君子人格 大国工匠》。在纪录片中,着重介绍了学院智能制造、光伏发电、创新创业、汽车专业人才培养、国际教育五大方面的特色亮点工作。学院地处孔孟之乡,办学七十余载。学院以“世界眼光、国际标准、特色办学、职教报国”为理念,将“君子人格”引入教育,将“大国工匠”送出校园,走出一条特色化办学、集团化办学、国际化办学和产学研结合办学的职业教育新路。



中央电视台重磅推出 我院大型纪录片《君子人格 大国工匠》

无人机 让梦想起飞

带着梦想,李安续考入我院的无人机专业。入学第一年,李安续就代表学院参加年度全国无人机应用创新技能大赛,并获得三等奖。转过年来,李安续再次披挂上阵,继续代表学院参加国赛。经过艰苦训练,在2019年全国职业院校无人机应用创新技能大赛上,李安续和搭档终于抢元夺魁,以总分第一名的成绩荣获一等奖。学院是山东省最早开办无人机专业的院校之一,是无人机职业教育教学资源建设委员会主任单位,牵头开发山东省高职无人机应用技术专业教学指导方案。学院连续两年承办全国职业院校无人机应用创新技能大赛,在培养创新型、技能型无人机应用领域高素质人才以及深化校企合作、拓宽就业渠道、推广普及无

人机技术等方面做出的贡献。学院拥有省内一流的专业师资队伍,一流的教学条件,与企业深度合作,校企共建中国航空器拥有者及驾驶员协会培训基地、大疆慧飞无人机应用技术培训中心济宁太白湖分校,共同致力于打造无人机职业教育人才培养新高地。学院开发的“飞机机电设备维修”专业教学标准被泰国曼谷技术学院等泰国高校引进采用。学院为服务“中国制造2025”、对接“德国工业4.0”,深化与德国F+U萨克森学院、梅泽堡应用技术大学、史太白大学合作,加强与德国KUKA集团、Festo(费斯托)集团在多个领域的合作,培养更多新旧动能转换重大工程的高端智能制造人才。

光伏发电 点亮世界

在学院校园内,漂浮式智能光伏并网实训电站;6万平方米的2.5MWp屋顶分布式光伏并网实训电站成为校园标志性景观。在学院校园里建设光伏电站,学院是全国首家。学院作为“晶科(中国)光伏科技学院”,牵头组建中国光伏农业职业教育集团,2017年获得中国光伏农业高校创新奖,全国公共机构能效领跑者。近几年,学院与世界500强企业晶科能源合作,每年择优毕业生选派到马来西亚等国家负责技术、管理和科研工作,学生精益求精的工匠精神,引得外国工程师交口称赞。服务中国智能制造,“光”

与“电”的结合培养出了享誉海内外的“少年工匠”。2017年,学院光电工程专业的方海伟等学子赴北京参加中央电视台《少年工匠》节目录制,精湛的技术技能令广大观众赞叹不已。我院紧跟国家新能源发展步伐,利用办学专业优势,以光伏扶贫政策为依托,坚持“产业报国、资源整合、利益共享、合作共赢”的发展方向,与金融机构及电力公司的联合,立足县城、乡镇,将光伏扶贫、光伏养老及阳光致富作为推动地区节能减排、精准扶贫的工作方向和重点,通过光伏产业帮助济宁各县区发展集体经济实现精准扶贫。



学院屋顶光伏发电系统



中外学生共同学习交流

创新 让生活更精彩

“我当时因为大一需要做很多活动,会穿着汉服,后来我跟辅导员说了想要做汉服的想法,辅导员非常赞成,并为我提供了一些资源。就这样我开始做高圈一类的东西。”去年10月份,第十四届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛在我院落下帷幕,商学院市场营销专业的学生党亚美获得创业组一等奖。为了扶持学生的创业梦,学院在全省高职院校中率先成立创新创业学院。开设校内创业基地“电商产业园”,免费为学生提供创新创业活动,让全院一万八千名学

都能在此受益、进行创新创业。三年来学院累计培育创新创业团队600余个,支持学生开展大学生创新创业项目528项,在省级以上创新创业大赛中获奖300余项。获得省市创新创业奖补资金685万元,科技成果转化收入2300余万元。2016年,学院大学生创新创业孵化基地被山东省人社厅、财政厅联合评审为“省级大学生创新创业孵化示范平台”。学院获批与山东省中小企业局共建“山东省创新创业学院”,学院创客空间获评山东省首批“创

家门口的德国职业教育

2019年1月,中德诺浩汽车工程学院的5名优秀学生应邀赴德国萨克森州,参加“中德诺浩汽车文化训练营”。在此,他们参观了德累斯顿大众工厂和莱比锡宝马工厂,并由德国高级技师指导,进行汽车技能强化训练,从而提高了技能、开阔了眼界。中德诺浩汽车学院是教育部推行的项目,引入的是德国先进的汽车工业人才培养模式,全国有200家高职院校参与。自2010年起,山东理工职业学院开始与中德

诺浩(北京)教育投资股份有限公司共建课程研发中心,探索高素质、强技能、国际化汽修人才培养的新途径。2012年7月,学院成功实现了与德国F+U萨克森职业学院、中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司的合作办学,设立了山东理工职业学院“中德诺浩汽车学院”。2013年5月汽车检测与维修技术专业教育项目被山东省教育厅批准为中德合作办学项目,并成为山东省技能型人才培养特色名校重点建设专业。2014年,在教育部发起的“中

国际化教育 共享时代春风

学院作为教育部经世国际学院、鲁班工坊建设联盟发起单位、中国职业教育对外合作联盟副主席单位、全国航空指委国际交流与合作专指委主任单位、全国供指委国际交流与合作专指委主任单位、山东省教育厅留学中心国际教育基地、济宁市留学服务行业协会会长单位,被评为“2017年高等职业院校国际影响力50强”、“2018年亚太职业教育影响力50强”。2018年,学院澳大利亚分校和泰国分校先后揭牌成立。2019年,学院建有5所海外孔子六艺学堂。2020年,学院开始筹建中国-缅甸职业技术学院、中国-哈萨克斯坦职业技术学院。学院与美国、英国、澳大利亚、德国等国家和台湾地区的70所高校建立合作

交流关系;自2013年以来,学院分别与德国F+U萨克森职业学院、澳大利亚国立管理与商业学院、英国伦敦南岸大学、新西兰ICL商业研究生院、韩国牧园大学合作举办了5个中外合作办学项目,均通过省教育厅审批并在教育部备案,在校生400余人。中外合作办学项目为学子搭建了一条海外专升本的直通车,实现了从专科到硕士的留学梦想。学院以合作办学项目为突破口,组织99名专业带头人、骨干教师赴国(境)外培训学习,引进高层次人才33人,拥有澳大利亚国立管理和商业学院国际课程认证资质的教师16人,具备“双语”教学能力教师61人,邀请包括澳大利亚

立德树人 培养大国工匠

我院把优秀传统文化融入育人全方位、全过程,探索出一套适用于高职院校的以培养“君子人格 大国工匠”为目标的优秀传统文化育人模式,并取得显著实践成效。围绕以社会主义核心价值观为引领,立德树人这“一条主线”,将优秀传统文化教育融入思想政治教育和专业技能培养“两个模块”,构建优秀传统文化育人的课程学习、环境体验和行为实践“三个平台”,覆盖教室实训室、实习企业、校园公寓和网络空间“四个课堂”,实施优秀传统文化内化于心工程、职业规范育人工程、环境育人工程、活动育人工程和外化于行工程等“五大工程”。“一主线二模块三平台四课堂五工程”相互作用,把优秀传统文化融入育人全方位、全过程,提升人才培养质量。

围绕“敬业乐业,精益求精”这一“工匠精神”要义,结合职业教育人才培养实际,回应时代需求和挑战,把优秀传统文化教育与专业文化结合起来,把“文以载道、以文化人”与职业规范结合起来,贯穿于学生课堂学习、实训实训和职业发展。通过优秀传统文化教育,让学生树立工匠精神,掌握专业文化,恪守职业道德规范。结合“工匠精神”等传统文化内涵,深化校企合作,凝练专业文化,形成职业规范。编写11大类《专业文化与职业规范》系列教材,将专业文化、职业规范教育贯穿于课堂教学、实训实训、职业发展全过程,着力打造11类专业文化职业规范育人品牌。发掘中华优秀传统文化中跨越时空的具有时代价值和永久魅力的内涵,发挥中华优秀传统文化在培养国际化技术技能型

客空间”。学院成立科技成果转化中心,累计实现技术交易额4176.7万元,并成为山东省首家通过《高等学校知识产权管理规范》国家标准现场审核认证的高校。2018年,学院当选中国发明协会高等职业院校发明创新分会理事长单位,学院成立了“济宁知识产权学院”。中国科协信息服务济宁中心也顺利落户我院,对接12000家企业,2万多件专利精准推送至相关企业。

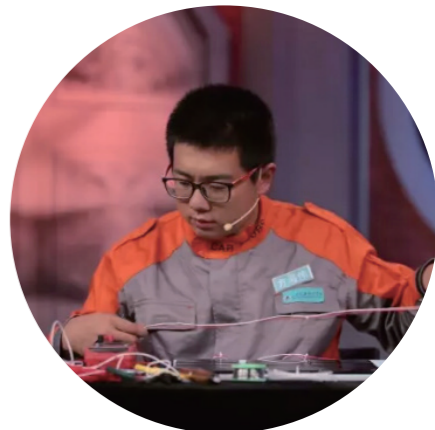
中德诺浩汽车人才培养助推计划校企合作项目”签约仪式上,学院被授予“中德诺浩汽车人才培养国家级教师培训示范基地”,成为除中德诺浩总部以外全国唯一一个承担师资培训的基地。近3年,学院仅在国家级、省级汽车专业技能大赛中获奖达9项之多。2018年《对标接轨合作研发—中德诺浩汽车学院“1234”人才培养模式创新与实践》教学成果获得国家级高等教育教学成果二等奖。

社会科学、德国梅泽堡应用技术大学等国外高校、科研院所的10位专业领域国际专家来校授课、交流,培养打造了一支具有国际视野、结构合理、能够适应国际化办学要求的“双师型”教学团队。2016年以来学院发起举办了三届“来华留学生孔子文化节”,吸引了来自俄罗斯、泰国、印度尼西亚、蒙古国等55个国家的600余名国际学生和院校长参加,并举行了“一带一路”职业教育学术报告会、中国传统文化培训、职业教育培训、孔孟故里游学等系列活动;先后组织近300名留学生赴海外院校进行短期交流、学习;学院招收来自38个国家的留学生256名,累计培养国际化创新型人才1200余名。

人才中的重要作用,引导学生树立“己所不欲,勿施于人”开放包容的文化态度和文化自信。打造跨文化交流平台,让学生参与中外文化交流交融实践,把具有“工匠精神”的特色技术技能培养模式沿着“一带一路”推广出去,培养高素质国际化人才。在学院“君子人格 大国工匠”精神的引领下,毕业生陈行行,荣获2018年“大国工匠年度人物”。《以培养“君子人格 大国工匠”为目标的高职优秀传统文化育人探索与实践》获得2018年国家教学成果二等奖;校园文化建设案例被山东省教育厅推荐为全国职业院校文化50强评选;成功转化为省级文明校园;“读中国”山东省大学生诗文诵读大赛中荣获一等奖、二等奖各一项。



陈行行 荣获2018年“大国工匠年度人物”



方海伟 荣获“山东省高校十大优秀学生提名奖”



王瑾 澳大利亚南十字星大学在读研究生



党亚美 荣获第十四届全国职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛创业组一等奖



李安续 刘祥龙 荣获2019年全国无人机大赛一等奖



陈康 王旭 张明 陈永超 李东旭 被选派赴德国学习

(文/温柔)





## 春季返校复学 学院全力“应考”

自5月20日开始,我院学子们开始陆续返校。为了保障学生在校期间的学习与生活顺利,学院进行了返校前演练,并对复学后的思想教育、教学安排等方面制定了专门的计划与措施,打好开学复课保卫战。

5月6日至8日,我院组织开展了3次开学前的演练。演练的内容包括学生报到入校检测、学生报到入公寓检测、宿舍内出现发烧学生处置过程、教室内出现发烧学生处置过程、食堂就餐情景等场景,整个演练过程完整、全面地模拟了疫情防控日常检测操作流程及学生体温异常情况应急处置流程。通过实战演练查找问题、解决问题,为实现学生平安返校、顺利返校,健康住校奠定良好基础。

学院开展系列专题活动,用好疫情防控活教材上好复学第一课,保障开学后教育教学工作有序推进。从5月21日至24日,开展为期4天时间的宣教活动,采取线上方式进行直播,邀请市疾控中心专家对全院师生做传染病防控专题辅导讲座。二级学院书记、院长、辅导员、专业带头人等也深入课堂,加强思政教育。相关二级学院根据本院的实际情况开展“开学第一课”。

为全面提高学生应对疫情的应急反应能力,熟悉应急

处置具体过程,学院要求返校后每个二级专业学院、每个班级、每个学生开展应急演练工作,做到“人人知防控、人人懂防控、人人会防控”,提高学生的应急反应能力和学院的处置水平。

线上学习的情况如何,线下来检测。为做好开学前后教学的紧密衔接,全面了解学生线上学习情况,有针对性的开展后续公共课程和专业课程的学习,首批返校的二级学院要在返校后组织本院教师做好学生学业水平检测工作,对参与教学和学习目标达成情况的统计分析,根据学情调整新的教育教学计划,及时查缺补漏。结合课程特点可通过线上、线下测试方式对线上教学内容进行学业水平测试。

线上线下教学如何来衔接,学院也给出了方案。学院要求按照“一院一策、一课一案”原则,返校后的二级学院要结合本院教学实际和线上教学实施效果,统筹做好线上教学与返校开学后的教学衔接计划。在认真评估前期线上教学实施效果基础上,结合原定学期教学计划,对理论和实践课程进行合理调整、统筹安排,确保教学目标达成。

(文/庄子帆)



学院党委领导出席开学演练现场(摄影 张晓雨)

## 复学第一课：守护师生健康

为深入贯彻山东省教育厅新冠肺炎疫情处置工作领导小组《关于印发山东省高等学校2020年春季学期开学工作指南的通知》(鲁教疫控组字〔2020〕30号)和《济宁市2020年春季学期高等学校开学工作方案》等文件精神,以“敬畏生命、爱国励志”为主题,传授传染病防控和突发公共卫生事件应对知识,提高卫生应急素养,加强思政教育,引导学生树立正确的人生观、价值观,厚植爱国主义情怀,强化制度认同,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,把防控知识和防控技能培训落实到位。学院决定开展专题培训活动,用好疫情防控活教材上好复学第一课,保障开学后教育教学工作有序推进。

### 如何做好防护,专家给你支招

“尽管我国疫情总体态势向好,但国外疫情的快速蔓延带来的输入性风险增加,给国内疫情拖尾结束时间带来不确定性”。5月21日上午8:10,北湖疾病预防控制中心传染病预防科科长汪庆慧为我院师生带来了“学校传染病防治”的主题讲座,嘱咐同学们返校后要继续做好个人防护,严格遵守学校疫情防控各项规定,注意生活规律,师生共同携手,打赢疫情防控阻击战。

“学校密切监测师生员工的健康状态,落实晨午检制度,并做好登记。落实好因病缺勤,病因追踪制度。学生感觉发热或其他不适症状时一定要主动向老师报告。教室、食堂、宿舍、图书馆、办公室、卫生间等活动区域,加强通风清洁,保持室内空气流通,每日至少早、中、晚打开门窗通风3次,每次至少30分钟。”汪科长总结了本次新冠肺炎疫情中全球主要国家疫情防控的相关举措和基本形势,分析了新冠肺炎病毒的基本特征、发病机理、流行病学特征和临床表现,同时介绍了消毒、保持卫生措施以及预防春季传染性疾病的温馨提示。

汪庆慧科长的讲座拉开了我院2020年春季学期“复学第一课”主题活动的序幕。活动包括全院师生疫情防控培训、学生心理健康辅导、教职工疫情防控制度、个人防护与消毒等知识和技能培训、学生疫情防控知识培训和应急演练四个主题,旨在引导全院师生达到认清疫情、科学防控、强化锻炼、爱党爱国的效果。

### 遇到心理“障碍”,可以这样调节

学生心理健康辅导分为学院、二级专业学院两个层面进行。由马克思主义学院法制教研室主任周秋梅老师主讲的《疫情下的心理健康辅导》,帮助同学们正确看待疫情,引导大家正确认识自己在复学初期的心理反应,接纳自己的情绪感受,并组织学生学习基本的自我心理调节方法,树立面对重大公共卫生事件积极向上的健康心态,掌握面对和处理疫情危机的能力。同时帮助学生顺利适应新学期,积极投入到学习当中。坚定信心、不负韶华,在今后更长的人生大考中交出合格的答卷。

周老师说,居家学习和有规律、紧张有序的学校生活相比,差异较大,同学们需要一个适应的过程。当察觉到自己焦虑过度,或者对学校生活不适应,就要注重自我调节。可以维持原有的规律作息,按照原先的节奏生活;适度增强运动,增强免疫力。可以列一个积极的“愿望清单”,同时也可以去大学生心理健康教育与咨询中心寻求帮助。

### 校园防控:确保返校师生健康

教职工疫情防控制度、个人防护与消毒等知识和技

能培训在5月22日上午开讲。学院信息中心主任郭跃华深度解读了《山东理工职业学院疫情日常防控工作方案》《突发新冠肺炎疫情应急处置预案》《教职工日检制度》等文件,进一步加深教职工对国家及学校个人健康监测、活动轨迹上报、公共环境卫生消毒、餐饮卫生保障、出现疑似感染的应急处置等方面相关制度的认识,作为一名老师,要科学防控,坚持日报告、零报告制度;熟悉国家、省市和学院各层次的相关制度要求,坚决服从学校的工作部署,在自己的岗位上为学校教学做好服务保障工作,以实际行动避免新冠疫情在我院发生和蔓延。

中医医养学院教师黄亚向大家讲解了个人防护和消毒知识普及,高校生源由于来自全省各地,人员结构复杂,因此返校之后要做好师生的传染病相关症状的监测,发现异常及时报告,按相关规范进行处置。

学生疫情防控知识培训和应急演练于5月22日举行,知识培训内容包括《山东理工职业学院疫情日常防控工作方案》《山东理工职业学院突发新冠肺炎疫情应急处置预案》《学生日检制度》《公寓管理暂行规定》等;演练场景包括“宿舍内出现发烧学生”“教室内出现发烧学生”“食堂就餐”“学生日常出入校”4个场景,将“人人知防控、人人懂防控、人人会防控”落到实处。

(文/陈锐)



学院开展形式多样的“开学第一课”

今年是五四运动101周年,也是中国共产党成立98周年。为弘扬爱国、进步、民主、科学”的五四精神,在团员中营造浓厚的学习氛围,进一步增强团组织的凝聚力、战斗力,学院开展了主题为“五四精神 传承有我”的线上团课活动。

五四精神代表着诚实、进步、积极、自由、平等、创造、美丽、善良、和平、相爱互助劳动而愉快,是全社会幸福的统一体现。五四青年节的精神内涵没有变化,变化的只有庆祝的形式。今年是特殊的一年,在疫情防控情况下,学生们不能聚集在一起共同来庆祝五四青年节,但“云端”这种方式打破了空间的界限。

据了解,本次云团课充分运用钉钉、QQ等直播平台,组织开展本院系团员青年团课教育,以五四精神为主题,学习团的知识,介绍五四来源和五四故事,以及最新的抗疫情况与知识等;收集本院系有关五四精神的征文、画报、视频等,并择优在学院团委公众号进行专题发表;各二级学院团支部按照智慧团建要求上传智慧团建主题团日活动模块。

五四青年节象征着对国家命运的担当,在这场没有硝烟的疫情阻击战中,我院的众多学子站出来、冲上前,国际教育学院的黄伟豪,将助学金2000元捐给自己家乡用于疫情防控、机电工程学院无人机专业的学生刘尚将所学专业运用到抗击疫情的一线、软件工程学院软件技术的学生李林光加入到社区防疫志愿服务中来……他们以青春的名义积极“参战”,这些勇敢、热情、担当的理工青年,用行动实践了“五四精神”,从心底涌动着浓浓的爱国情怀。

这次云团课活动,聚焦青年思想引领、团的知识、疫情防控等内容,进一步聚焦青年思想政治引领主责主业,通过主题团课让全院青年了解五四精神与疫情防控最新进展,切身感受党和国家在抗疫工作中的坚强领导和有力举措;引导学子们掌握科学防控疫情知识和能力,努力做好个人防护,并积极投身疫情防控志愿服务;激发团员的组织光荣感、历史使命感、时代责任感,引导和激励新时代中国青年大力发扬以爱国主义为核心的五四精神,不忘初心跟党走,肩负起新时代青年使命,激励全院团员为实现中华民族伟大复兴接力奋斗。(文/庄子帆)

## 五四精神 云传承 我院青年学子齐接力





学院做好充分准备迎接学生返校

# 准备，就绪！

“复教复学”工作怎么做，已成为各高校当下面对的“头等大事”。为打赢疫情防控阻击战，学院精准分析形势、科学谋划部署、强力推进落实，密集制定涵盖校内校外、教师学生、身体心理等在内的全方位防疫措施和见实效的制度体系，从顶层设计上做好疫情防控工作。

## 开学演练超硬核 护航学生平安返校

为了全面提升学校疫情防控应急处置能力，保障学生们安全、顺利、有序地返回校园，5月6日至8日，我院组织开展了3次开学前演练。学院党委领导许可、文汉琛、申延金、田玉伟、黄炎、师以贺、罗文浩出席活动，太白湖新区社发局、太白湖新区公安分局、太白湖新区疾控中心、太白湖新区市场监督管理局等相关部门的专家莅临演练现场进行指导。约300余名教职工参加了此次演练活动。

在5月8日地开学演练现场，学院党委书记许可首先讲话。许可强调，要提高政治站位，做到“演练即是实战”，要以实战的态度对待本次演练，以高度的责任感和使命感来完成演练；要严格执行预案计划，把应急演练各项工作落实落细，要做到守土有责；演练结束后，要认真梳理总结存在的不足，进一步完善各项预案，为下一步的整改提供参考。许可宣布山东理工

职业学院2020年春季学期开学演练正式开始。

随后，进入演练环节，首先模拟的是学生报到入校检测情景。学生返校时只能通过学院西门进入，此时的西门区域被划分出三条入校检测通道，每一个通道上都安排了负责消毒、身份核验、测量体温的工作人员。除此之外，该区域还包括学生下车区、排队等候区、鞋底消毒区、身份核验区、体温人脸检测区、设有一个临时留观点，每个区域都有明显的标识。同时，这一场景还模拟了出现体温异常的“同学”。发现该情况后，便由穿防护服的两名工作人员将学生带至临时留观点，待120到来之后陪同学生前往医疗机构进一步检查。入校检测筑起校园疫情防控的第一道防线。

开学演练在学院疫情应急处置工作领导小组的领导下，应急演练指挥部的统一指挥、组织下，演练分工明确、操作规范、反

应迅速，严格按照规定流程进行的较为顺利。本次演练内容包括学生报到入校检测、学生报到入住公寓检测、宿舍内出现发烧学生处置过程、教室内出现发烧学生处置过程、食堂就餐情景等场景，整个演练过程完整、全面地模拟了疫情防控日常检测操作流程及学生体温异常情况应急处置流程。

本次现场演练，不仅是为了完成开学核验的规定动作，更是针对学院开学、学生返校及学院正常运行中的防护措施、工作流程及可能出现的突发疫情事件，进行的一次应急处置“大练兵”，力求以演练促实战，检验我校防控预案的科学性和可操作性，通过实战查找问题、解决问题，为实现学生平安返校、顺利返校，健康住校奠定良好基础。

(文/庄子帆 摄影/袁琳 张晓雨)

### 返校前 各项资料准备全

申请山东省健康通行码。省内外同返校前都需通过爱山东 APP、微信健康山东服务号或支付宝渠道申请健康通行码（绿码），显示红码和黄码的不得返校。

如实填报《山东理工职业学院学生健康承诺书》，并做好入校登记。同学们请于返校前完成入校登记（人脸信息采集），并填写《山东理工职业学院学生健康状况信息承诺书》《山东理工职业学院学生疫情防控承诺书》，本人和家长签字后，返校现场交给辅导员，无法打印的，在返校现场（西门南侧）承诺书领取点，领取后填写签字上交（请同学们务必随身携带签字笔，减少接触和感染几率）。此外，请认真阅读，了解返校后学校疫情防控工作相关管理办法，返校当日现场签字后交给辅导员。

准备好个人生活学习及防护用品。因返校后实行封闭管理，建议同学们一次性带好夏季衣物及铺盖用品（行李不宜太多）。另外请提前准备好返校途中所需要的口罩、消毒酒精棉片或免洗手消毒剂、就餐餐具等物品，做好旅途中的个人防护。

不能如期返校，提前报备并登记。不能如期返校或者因个人原因申请不返校的学生，二级院系做好登记，建档存档，跟踪关注请假学生健康情况。

### 返校中 “全副武装”防护好

入校需出示健康码和健康承诺书，并测量体温无异常后，可进入校园。无法出示健康码绿码的人员，不得进入校园，通行码为红码或黄码的人员按照相关规定继续执行隔离14天政策。

在返校途中做好个人防护，尽量避免乘坐公共交通工具。必须乘坐公共交通工具时，全程佩戴口罩，避免与他人近距离接触和交谈，途中尽量不在公共餐厅就餐。

随时保持手部卫生，减少接触交通工具的公共物品或部位；勤洗手；避免用手接触口鼻眼等部位，打喷嚏或咳嗽时用纸巾或手肘衣服遮住口鼻。

应避免与可疑人员近距离接触。发现身边出现可疑症状人员，及时报告乘务人员。记录乘车时间和登车地点，以配合可能的相关密切接触者调查。

做好健康监测，自觉发热时要主动测量体温，若出现可疑症状，尽量避免接触其他人员，视病情及时就医。

### 返校后 这些规定要牢记

执行每日体温晨午晚检测制度，学生完成每日健康信息填报。班长和团支书做好学生到课、健康情况、缺勤、早退、请假记录。如出现发热、咳嗽、乏力等可疑症状，本人应及时上报；同班、同宿舍学生第一时间向辅导员、公寓管理员报告，并按照应急处置预案，配合工作人员的相关安排。

在教学安排方面，学生返校后的学习按照教务处统一编排的日程进行，不得串班、不得串座。返校后，暂停一切聚集性文体活动、社团活动，以线上团、学活动形式为主。

按照省教育厅规定，返校后校园继续实行封闭式管理，走读生一律安排校内住宿，学生未经学校批准不得出校，校外无关人员一律不准进校，禁止校外外卖进入校园。有特殊情况必须请假离校者，按照封闭管理期间外出审批制度请销假。

严格实行封闭式管理，走读生一律校内住宿，学生进入宿舍区必须接受健康监测，在宿舍区不聚集、不串门、不串楼，一律不得在校外住宿。



②



③



①

图①：入校前先测体温  
图②：工作人员对学生行李进行消毒  
图③：突发情况出现，专门的工作人员来做处置

## 校园防控“二十到位” 为师生安全保驾护航

**建立组织领导体系**，学院成立突发疫情应急处置工作领导小组，学院党委书记、院长为第一责任人，党委委员为直接责任人。

**建立联防联控医教协同体系**，坚持属地管理原则，联合疾控中心、教育局等相关部门的专家成立学院疫情防控联防联控机制。

**建立家校联动体系**，各二级学院通过班级微信群、学院微信公众号、线上课堂等方式，协调做好学生和家长的自我防护、心理干预疏导、在校突发事件处置等工作。

**建立健康监测体系**，对所有师生员工全面摸排并建立健康台账，精准掌握每个人返校前14天旅居经历、健康状况和可疑接触经历。

**建立经费物资保障体系**，学院后勤处协调有关企业和机构，在开学前为学院储备疫情防护物资，做好持续供应预案。

**建立后勤服务保障体系**，参照高等学校《卫生清洁消毒手册》，对学校进行彻底清洁，对物体表面进行预防性消毒处理，教室开窗通风。

**设置临时留观点和隔离观察区**，根据相关要求在校门口、教室、宿舍、食堂等学生集中活动场所设置临时留观点（室），复检确认和转运前临时观察等待使用。

**建立舆情导向体系**，加强涉校涉生疫情舆情监测，协调相关部门做好核查处置和回应引导。将突发重大网络舆情应对处置工作纳入学院应急管理工作统筹安排。

**加强舆论宣传引导和相关宣教工作**，利用官网、公众号等媒体平台，强化正面宣传，充分报道学院为健康安全开学的措施成效。

**建立日常疫情防控制度**，建立健全入校人员体温检测和实名登记制度、师生员工早晚检制度、“日报告、零报告”制度和缺勤登记追踪和报告制度等制度。

**严格执行信息报送制度**，落实24小时值班值守制度，保障24小时联络畅通，实行疫情“日报告”“零报告”制度。

**合理安排教学班**，统筹理论教室、实训室等教学空间资源，多班次、多批次安排线下教学，每层教学楼预留1个留观室，1号和2号实训楼各安排1个留观室。

**建立教育教学组织管理和就业服务体系**，调整线下课堂教学方案，做到线上和线下内容、理论课程和实践课程有机衔接。加强就业生思想政治教育及具体就业指导工作。

**实施错峰上下课**，按照由低到高楼层实施错峰上下课，与就餐时间相衔接。根据开学返校学院人数和教学楼位置，确定

错峰顺序。

**建立督导检查体系**，学院纪委办公室成立督导组，全程监督检查学院疫情处置工作领导小组是否按照相关流程和工作职责落实到位。对防控措施不到位的，严肃追究责任，依法依规进行处理。

**组织开展培训演练**，组织师生员工认真学习教育部、山东教育卫视的疫情专题节目。组织开展全流程综合实战演练。

**做好返校准备工作**，开展校园安全大检查，对问题隐患逐一登记造册并及时解决，强化应急联动和处置机制，确保校园安全稳定。

**组织重点人员进行核酸检测**，根据省教育厅要求，安排学院工勤人员正式开学前两天返校，并进行核酸检测。六类重点人员和省外学生原则上提前安排返校，进行核酸检测。

**实行封闭管理**，对返校师生实行封闭式管理，禁止学生和工勤人员随意出入校园，禁止校外外卖进入校园，合理设定快递收发点，实行无接触配送管理。

**持续加强对未返校师生的管理**，关注一线医护人员子女、不能如期返校学生、家庭困难学生等特殊群体，积极做好关心和帮扶和困难资助工作。



# 欢迎, 返校!

分别了4月有余,大家是不是早已开始偷偷想念以往在学校习惯性的日常。现在,学院做好了充分的准备来迎接学子们的到来。5月20号开始,又看到亲爱的你们漫步在校园中,开启了新学期。在校的学习与生活,学院都给安排的妥妥的,让每一位学子与家长安心、放心。

# 我们回来啦!



## 久违了 我的理工!

夏天已至,一切整装待发。5月20日,学院迎来2020春季学期首批返校学生。天朗气清,微风拂面。安静的校园随着首批返校学生的平安归来,充满着蓬勃朝气。学院党委书记许可等领导到西门迎接返校的学生。

返校首日,秩序井然,为迎接学生安全返校,学院安排4辆校车到济宁火车站、汽车北站和汽车南站做好接站服务,“点对点”接送返校学生直达学院。随车接站的有3名安保人员、7名辅导员和5个医疗人员,热心、暖心为同学们返校提供服务,保驾护航。

返校学生统一由西门入校,跟随工作人员引导,沿规划路线间隔2米依次有序排队,按照入校流程,签订《山东理工职业学院学生疫情防控承诺书》和《学生健康信息承诺书》,出示证件和山东省健康通行码,经过消毒后来到体温人脸检测一体机前进行检测,检测合格的学生“通关”入校,去往各自宿舍。整个流程分工明确,顺畅有序。遇到行李多的学生,安保人员还主动帮助学生运送行李。

自1月初放假以来,已经过了4个多月,软件专本贯通17-1班的侯玉茹没想过会离开校园这么久,家住菏泽鄄城的她一早由父母自驾送到学校门口。根据学校的疫情防控规定,家长不能进校。侯玉茹在校门外排着队,保持安全距离,依次进行体温检测等各项检查。软

件工程学院副书记姬长美已经在此等候,向她发放了校内通行卡,嘱咐了一些注意事项。随后侯玉茹按照路标指示来到了自己的宿舍。路上她说:“我们一直和辅导员保持着沟通,也提前了解了入校流程和注意事项,快专升本考试了,一定要珍惜在校园的时间,好好准备。”

学生进入宿舍区前,需要身份核验、消毒和测量体温,宿管阿姨向返校同学发放了防疫手册、体温表、消杀记录表,学生处副处长江心乾介绍,根据疫情防控的规定学生要一日三测体温,公共区域的消毒由物业公司完成,室内的消毒由学生完成。熟悉的宿舍楼还是一样,多了几条防疫标语,多了一些温馨提示,稍早一些到的同学已经把被子放到楼外晾晒。

来到食堂就餐的同学会发现,食堂变样了。建设了洗手池,配备了洗手液,设置了通往每一层的分流通道,就餐人员需佩戴口罩,在入口处测量体温后才能进入食堂。就餐人员需按照指引就餐、就餐;就餐时一人一桌同向而坐,自觉保持安全距离。

为迎接第一批返校学生,学院高度重视,制定了细致完善的春季返校方案,多次召开专题会研究部署,针对学生返校后的各类场景及突发情况应急处置作了模拟演练;提前展开摸排工作,精准掌握申请返校学生的健康状态、返校缘由、行程安排,并定时进行校园公共区



测量体温并进行人脸识别后进入校园 (摄影 张晓雨)

域消杀作业,全力做好返校学生接站、报到、生活服务保障等各项准备工作,为学生配备防疫物资,同时通过QQ、微信等媒体向同学们讲解返校手续办理流程和个人防护有关要求,全力保障广大师生的生命健康安全,坚决筑牢“开学季”疫情防控的安全线。

按照省教育厅和市防疫指挥部要求,首批、第二批、第三批确认返校学生中共有外省籍及五类重点人员102名。在隔离等待核酸检测期

间,60余名学管领导、辅导员组成送餐专项工作组,对学生开展点对点、早午晚免费送餐上门服务送餐达500余人次。很多同学担心,半年未归被子怎么样了,国际教育学院刘珊珊老师说,“得知他们快返校了,很多同学担心宿舍的现状,就给他们提前晒晒被子,通通风”。除了晒被子,辅导员老师还帮助同学们打扫宿舍,让学生们回宿舍感到温馨。

(文/陈锐)

## 回到学校 花式受宠

随着学生们的陆续返校,沉寂已久的校园,又焕发出勃勃生机,“终于等到想念的你”。一回到学校,同学们就感受到了一大波爱,会老师花式宠上了天。

四个多月没住的宿舍,现在还好吗?别担心,贴心的老师早已帮大家解决掉了麻烦。“得知他们快返校了,很多同学担心宿舍的现状,就给他们提前晒晒被子,通通风。”国际教育学院刘珊珊老师这样说。

晒被子虽不是什么辛苦活儿,但重在细心,在晾晒的过程中,老师们给被子“拍拍打打”,并时不时“翻个身”。宿管阿姨看到辅导员主动为学生晒被子,感到十分惊讶,笑着说:“老师们帮学生晒被子,真是对孩子们满满的爱,为你们点赞!”

多日不住的宿舍,卫生也成了同学们担忧的问题。为了给同学们营造一个舒适、干净的宿舍,

开学之前,辅导员们在线接单,帮助同学们打扫宿舍,让学生们回宿舍感到家的温馨。怕宿舍有蚊子,老师们还购置了蚊香送货上门。

按照省教育厅和市防疫指挥部要求,首批、第二批、第三批确认返校学生中共有外省籍及五类重点人员102名。在隔离等待核酸检测期间,60余名学管领导、辅导员组成送餐专项工作组,对学生开展点对点、早午晚,免费送餐上门服务,送餐达500余人次。不仅有香喷喷的饭菜,还有奶茶加餐,这样的操作,让同学们为老师与学校的贴心点赞。

熬过艰难时光,终将遇见美好,各位老师们的悉心付出,让理工学子们花式受宠,感受到了一波“别人家的大学”。

(文/孔文思)



国际教育学院老师刘珊珊帮学生们晒被子

## 心理调适 专家支招

随着复学返校日期的临近,同学们心怀期待的同时,可能也难免会有不少困扰。有同学反映因为没有做好复学的准备而倍感焦虑;有的同学担忧疫情会反复,担心开学存在健康风险;有些同学担心因为在家上网课划水了太久而会挂科,从而影响实习和以后的就业……这些问题给同学们带来诸多困惑,调整返校心态,你可以这样做:

**端正心态 正确对待。**当你感到心理波动,出现焦虑、紧张的心情,不要着急,这种现象很正常。这是因为假期当中身心都处

于放松状态,一下子进入到高强度、快节奏的学习生活中,出现大的落差而导致的。这种身心状态是短期的、暂时的,经过调整是可以改变的。

**接纳自己当下的情绪状态。**同学们在返校前后可能会有一些焦虑、紧张等不适的情绪出现,这些都是大家目前阶段面对还未恢复“正常”的教学秩序等出现的正常心理反应,适度的焦虑对大家的返校准备和自我防护是有所帮助的,同学们在合理宣泄情绪的同时,也要学会接纳它。

**理性认识返校及校园防控。**我们需要意识到,能够返校,说明目前疫情已经得到控制,但这也是无数人奋战抗击的结果,来之不易!返校后,我们也还需要坚持严格的防控措施,掌握科学的防疫知识,坚持做好防疫防护。在校积极配合学校检测体温、卫生消毒、戴口罩、不扎堆等疫情防控要求。

**调节生物钟 步入正轨。**生物钟是人在不断强化下所形成的自身的一种生命规律,它对于人的生活起到了较好的推动作用。因此

返校之初尽快形成规律的生活很重要,同学们要自主调整起床、学习、休息时间,以尽快适应上学时的作息习惯。

**树立乐观心态。**心理暗示则是每个人都拥有的一个看不见的法宝。因此学期之初,同学们不妨给自己这样一个暗示:“新学期已经开始了!我要精力充沛地投入新学期的学习生活,我将会学习到更多的知识。”在这样的积极心理暗示下能增强愉悦感,并能使自己适度紧张起来,这样你就会精神饱满地迈进新学期。

为了进一步加强家校沟通,让家长更好地了解孩子在学校的生活与学习情况,5月24日,国际教育学院召开了复学后的首次“线上”家长会。首批返校的2017级中澳合作项目的60余名学生家长参加了此次家长会。

晚上8点,家长会以视频会议的形式正式开始。首先,国际教育学院老师向家长们反馈了目前学生的身体健康情况。其次,向家长们说明了现阶段学院的防疫安排,为了让同学们尽快适应在校的学习、生活,学院进行了专门的心理讲座;进行疫情防控知识培训,让学生了解疫情日常防控工作、疫情应急处置预案、学生日检制度、疫情防控期间校园封闭管理制度等一系列疫情防控制度规定;开展应急演练,分别模拟学生在教室、宿舍、学院餐厅内自感不适处置过程。而且,学院为每一名返校学生准备了爱心包裹,里面有口罩、酒精、消毒湿巾、体温计等。最后,学院对开学后的学习安排也向家长们作了说明。学院通过一系列防控工作,为在校同学们的学习与生活保驾护航。

受疫情影响,原本今年就可以赴澳深造的学子们放缓了脚步,为了打消家长们的各种疑虑,国际教育学院专门针对学生们的出国事宜作了说明与安排。为了不影响学生的学习进度,经协商,原本要在澳大利亚进行的语言培训将放在国内进行,由澳大利亚合作院校选出优秀老师进行全程英文线上授课,这样一来既节省了时间,也减少了花费,得到了广大家长的一致支持。

此次家长会的及时召开,让返校学子的家长吃了一颗“定心丸”,得到了家长们的一致好评。国际教育学院将学生的在校情况,学院的各项防疫措施,以及学习安排第一时间告知给家长,缓解了一些家长的焦虑情绪,同时能够进一步加强家校互动,有利于老师和家长间达成教育共识,对学生今后的发展起到了良好的促进作用。

(文/庄子帆)

家校携手 抗疫护学

国际教育学院召开『线上』家长会